

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Институт профессионального образования**



Утверждаю  
Директор института  
профессионального образования  
ФГБОУ ВО ОрГМУ  
Минздрава России

«27» февраля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОКАЗАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
ПРИ ОПЕРАТИВНЫХ ВЛАГАЛИЩНЫХ РОДАХ  
ПРИ НАЛИЧИИ ЖИВОГО ПЛОДА»**

**Трудоемкость:** 18 акад.часов/ЗЕТ

**Форма освоения:** очная

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Программа разработана**

1. доктор медицинских наук, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии  
О. Д. Константинова
2. кандидат медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии  
О. П. Мазуровская

**Рецензенты:**

1. Доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки ВГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» МЗ РФ Ф.К. Тетелютина
2. Главный внештатный специалист по акушерству и гинекологии МЗ Оренбургской области, к.м.н. И.Р. Веккер

Оренбург 2023 г.

**Лист согласования**

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России «16» февраля 2023 г., протокол №3


Руководитель  
структурного подразделения,  
зав. кафедрой акушерства и гинекологии  /О. Д. Константинова/

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО «27» февраля 2023 г., протокол №3

Председатель  
УМК по специальностям ДПО, к.м.н.  /М.Р. Исаев/

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник  
учебно-методического отдела института профессионального образования  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  /Е.А. Мерций/

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП.
2. Учебный план ДПП.
3. Календарный учебный график ДПП.
4. Содержание программы.
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
6. Организационно-педагогические условия реализации программ.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

*Нормативную правовую основу разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 1130н от 20.10.2020г. «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об обращении лекарственных средств»;
- Клинический протокол «Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличии живого плода (с помощью акушерских щипцов или с применением вакуум-экстрактора или родоразрешение с использованием другого акушерского пособия)» и «Затруднённые роды (дистоция) вследствие предлежания плечика»;
- Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог».

*Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.*

### 1.2. Требования к слушателям

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Акушерство и гинекология».

### 1.3. Формы освоения программы: очная.

### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения.

**Цель:** Рабочая программа учебного модуля «Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличии живого плода (с помощью акушерских щипцов или с применением вакуум-экстрактора или родоразрешение с использованием другого акушерского пособия)» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей акушеров-гинекологов в

вопросах оказания специализированной медпомощи при оперативных влагалищных родах при наличии живого плода.

Учебный модуль направлен на отработку техники наложения акушерских щипцов: выходных, полостных; а также технику наложения акушерских щипцов при различных вставлениях головки.

Повышение техники наложения вакуум-экстрактора (обычного), а также вакуума «Киви». Отработка диагностики дистоции плечиков.

В процессе работы необходимо конкретизировать выбор способов оперативного влагалищного родоразрешения.

Совершенствовать знания по вопросам показания и противопоказания для наложения полостных акушерских щипцов.

Совершенствовать знания по вопросам показания и противопоказания для наложения выходных акушерских щипцов.

Совершенствовать знания по вопросам условий наложения полостных акушерских щипцов.

Совершенствовать знания по вопросам условий наложения выходных акушерских щипцов.

Совершенствовать технику наложения полостных акушерских щипцов.

Совершенствовать технику наложения выходных акушерских щипцов.

Совершенствовать знания по показаниям и противопоказаниям для вакуум-экстракции плода.

Совершенствовать знания по условиям наложения вакуум-экстрактора, вакуум-экстрактора «Киви».

Совершенствовать технику наложения вакуум-экстрактора, а также вакуума «Киви».

Совершенствовать технику оказания помощи при дистоции плечиков.

**Планируемые результаты:** программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

ВД-2 - диагностическая (трудовая функция – проведение обследования состояния матери и плода для решения вопроса о необходимости срочного влагалищного родоразрешения со стороны матери или плода: наложения выходных или полостных акушерских щипцов, вакуум-экстрактора).

В процессе освоения модуля у обучаемых совершенствуется профессиональная компетенция (ПК):

ПК-3 - способность анализировать течение II периода родов, оценить состояние матери и плода во II периоде родов, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений), определить показания и условия для оперативного родоразрешения: полостные акушерские щипцы, выходные акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода.

Своевременно диагностировать дистоцию плечиков после рождения головки плода.

ПК-5 - способность и готовность к проведению влагалищных родоразрешающих операций: наложению полостных акушерских щипцов, выходных акушерских щипцов, проведению вакуум-экстракции плода.

Способность и готовность к оказанию пособия при дистоции плечиков.

Виды деятельности или труд функции	Проф. компетенции	Практический опыт	Уметь	Знать
ВД 2	ПК 3 ПК 5	Проанализировать необходимость срочного родоразрешения со стороны матери или плода. Поставить диагноз дистоции плечиков.	Поставить показания для применения родоразрешающих влагалищных операций (акушерские щипцы, вакуум-экстрактор). Оценить условия для наложения акушерских щипцов, вакуум-экстрактора, вакуума «Киви». Поставить показания для оказания пособия при дистоции плечиков.	Технику наложения акушерских щипцов (полостных, выходных). Технику наложения вакуум-экстрактора, вакуума «Киви». Знать технику оказания пособия при дистоции плечиков.

### 1.5. Трудоемкость программы 18 акад.часов/ЗЕТ

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточн ой аттестации <i>(при наличии)</i> (час)	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося <i>(при наличии)</i>		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лекции (час.)	в т. ч. практические занятия (с применением симуляционных педагогических технологий) (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятель ной работы <i>(при наличии)</i> (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Акушерские щипцы		<b>6</b>	-	6			<b>6</b>
2.	Вакуум-экстракция плода. Диагностика дистоции плечиков.		<b>6</b>	-	6			<b>6</b>
3.	Техника наложения акушерских щипцов, вакуум-экстрактора. Оказание пособия при дистоции плечиков.		<b>5</b>	-	5			<b>5</b>
4.	Итоговая аттестация (зачет)	Решение ситуационных задач	<b>1</b>					<b>1</b>
	<b>Всего по программе</b>		<b>18</b>	-	17			<b>18</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Табличная форма:

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки (час.)	1 день	2 день	3 день
<b>Тема 1.</b> Акушерские щипцы.	6	6		
<b>Тема № 2</b> Вакуум-экстракция плода. Диагностика дистотии плечиков.	6		6	
<b>Тема № 3</b> Техника наложения акушерских щипцов, вакуум-экстрактора. Оказание пособия при дистотии плечиков.	5			5
Итоговая аттестация (зачет)	1			1

<b>Практические занятия</b> (с применением симуляционных педагогических технологий)	<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>
--	------------------------------------



**4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**«Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных**  
**влагалищных родах при наличии живого плода»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Акушерские щипцы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Условия для наложения полостных акушерских щипцов.	3	2
	2. Условия для наложения выходных акушерских щипцов.	3	2
	3. Техника наложения акушерских щипцов.	3	2
	<b>Практические занятия (симуляционное обучение)</b>		<b>6</b>
<b>Тема 2.</b> Вакуум-экстракция плода. Диагностика дистоции плечиков.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Вакуум-экстракции плода. Показания и условия.	3	2
	2. Техника вакуум-экстракции плода.	3	2
	3. Пособие при дистоции плечиков.	3	2
	<b>Практические занятия (симуляционное обучение)</b>		<b>6</b>
<b>Тема 3.</b> Техника наложения акушерских щипцов, вакуум-экстрактора. Оказание пособия при дистоции плечиков.	1. Техника наложения выходных щипцов при переднем виде затылочного предлежания.	3	1
	2. Техника наложения выходных акушерских щипцов при заднем виде затылочного предлежания.	3	1
	3. Техника наложения полостных акушерских щипцов при переднем виде затылочного предлежания.	3	1
	4. Техника наложения полостных акушерских щипцов при заднем виде затылочного предлежания	3	1
	5. Техника пособия при дистоции плечиков	3	1
	<b>Практические занятия (симуляционное обучение)</b>		<b>5</b>
Итоговая аттестация (зачет)	Решение ситуационных задач		<b>1</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

### 5.1 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций. К итоговой аттестации допускаются лица, успешно выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК, а также условия обучения согласно учебному плану.

Вид ИА: зачет.

Форма проведения ИА: решение ситуационных задач.

#### Примеры ситуационных задач

##### Задача № 1.

Повторнобеременная К. в возрасте 35 лет в родах 5 часов. При поступлении АД 160/100. Проводилась гипотензивная терапия, АД стабилизировалось на цифрах 130/85.

Второй период родов продолжался 10 минут, развился приступ эклампсии. При влагалищном исследовании: полное открытие маточного зева, плодного пузыря нет, головка плода на III тазовой плоскости, стреловидный шов в правом косом размере, слева спереди малый родничок.

Диагноз. Способ родоразрешения.

##### Задача № 2

Первородящая И. 24 лет в родах 14 часов. Второй период продолжается 40 минут. При выслушивании сердцебиения плода отмечается урежение до 80 уд/мин во время потуги. Между потугами сердцебиение плода 90 – 100 уд/мин.

При влагалищном исследовании: полное открытие маточного зева; плодного пузыря нет; головка плода на III тазовой плоскости, стреловидный шов в правом косом размере; справа сзади – малый родничок.

Диагноз. Способ родоразрешения.

##### Задача № 3

Повторнобеременная С. 27 лет в родах 6 часов. Предполагаемая масса плода 4000,0 грамм. Второй период родов длится 40 минут, последние 20 минут отмечается ослабление родовой деятельности. Сердцебиение плода 90 – 100 уд/мин.

При влагалищном исследовании: полное открытие маточного зева, плодного пузыря нет, головка плода на II тазовой плоскости, стреловидный шов в левом косом размере, слева спереди малый родничок.

Диагноз. Способ родоразрешения.

##### Задача № 4

Первородящая В. 29 лет в родах 10 часов. Второй период родов продолжается 1 час 30 минут. 30 минут тому назад диагностирована вторичная слабость родовых сил. Начато внутривенное введение окситоцина. Потужная деятельность остаётся непродуктивной.

При влагалищном исследовании: полное открытие маточного зева, плодного пузыря нет. Предлежит головка на III тазовой плоскости, стреловидный шов в левом косом размере, слева спереди – малый родничок.

Родовой опухоли на головке не определяется, захождение костей черепа отсутствует.

Диагноз. Способ родоразрешения.

##### Задача № 5

Беременная А. 37 лет поступила в ОПБ для решения вопроса о способе родоразрешения. Данная беременность пятая, роды предстоят третьи. I и II роды крупными плодами (4000,0 и 4200,0) без осложнений через естественные родовые пути. Страдает миопия высокой степени.

Три года тому назад установлено наличие периферической витреохориоретинальной дистрофии сетчатки.

Срок беременности 39 недель и 5 дней.

Диагноз. Способ родоразрешения.

### ***Критерии оценки решения ситуационных задач***

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
До 55	Неудовлетворительно
56-58	Удовлетворительно
59-62	Хорошо
63-65	Отлично

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, получивший «зачёт» по результатам решения ситуационных задач. При не сдаче зачёта решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Аттестуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

### **5.2 Образовательные технологии**

1. Практические занятия с демонстрацией навыков.
2. Отработка практических навыков на симуляторах, тренинг.

### **5.3. Обеспечение симуляционного курса**

Симуляционный обучающий курс может проводиться в форме симуляционных тренингов различных типов:

- тренинг технических навыков;
- клинический сценарий (с возможностью его изменения);
- на практических занятиях отрабатывается техника наложения вакуум-экстрактора, направление тракций при расположении головки плода на соответствующей тазовой плоскости;
- на фантоме отрабатывается техника наложения выходных и полостных акушерских щипцов, направление тракции при расположении головки плода на III или IV тазовой плоскости, техника выведения головки в щипцах;
- отрабатывается пособие оказания помощи при дистоции плечиков, последовательность приёмов, их техника.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 6.1. Перечень литературы и программное обеспечение

#### *Основная литература*

1. Протокол МЗ РФ «Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличии живого плода (с помощью акушерских щипцов или с применением вакуум-экстрактора или родоразрешение с использованием другого акушерского пособия)», 2018г.
2. Клинический протокол «Затруднённые роды (дистоция) вследствие предлежания плечика», 2022г.

#### *Дополнительная литература*

1. «Акушерство» Учебник. Под ред. Акад. РАМН Г.М. Савельевой, М., 2010г.
2. «Оперативное акушерство», Малиновский М.С., 1974г.
3. Вакуум-экстракция плода в современном акушерстве, Петрухин Н.Н. с соавторами. Российский вестник акушера гинеколога 2013г., том 13, № 6.
4. Оперативное акушерство Баске Э.А. с соавторами, Москва, 2010г.

### 6.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

### 6.3. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1.	<b>Таблицы</b>	
	1. Размеры плода и таза	1
	2. Размеры таза.	1
	3. Проводная ось таза.	1
	4. Наложение акушерских щипцов.	
2.	<b>Муляжи</b>	
	Фантом женского таза для наложения акушерских щипцов и вакуум-экстрактора.	1

#### 6.4. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5	Симуляционный центр	70 кв.
Всего:			70 кв.м.

#### 6.5. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличии живого плода»	Симуляционный центр. Акушерский фантом для наложения вакуум-экстрактора. Акушерский фантом для наложения акушерских щипцов. Акушерский фантом для оказания пособия при дистонии плечиков.

#### 6.6. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»).

